

**CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA
PARA INSTRUTORES/SUPERVISORES**

INSTRUTORES

Irânia Maria da S. P. Marques

FUNASA/ASPLAN CORE-MT

Maria das Graças Oliveira de Figueiredo

Escola de Saúde Pública de Mato Grosso-NEFS

2003

Adaptado de MS, *Capacitação Pedagógica para Instrutor/Supervisor – Área da Saúde* Brasília, 1994 por ¹
Delba Machado Barros, Maria Lúcia Azevedo e Solange de Carvalho Oliveira

CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA PARA INSTRUTORES/SUPERVISORES

Objetivos:

1. Refletir sobre os problemas de desempenho dos Agentes Indígenas de Saúde, analisando suas causas e determinantes, destacando os de natureza pedagógica.
2. Identificar as práticas pedagógicas presentes nas atividades dos componentes do grupo e as concepções que lhes dão suporte.
3. Discutir as três correntes pedagógicas mais comumente presentes no cotidiano e suas implicações para o indivíduo e para a sociedade.
4. Discutir o processo ensino-aprendizagem, destacando as interferências culturais e os esquemas de assimilação do sujeito da aprendizagem.
5. Identificar as operações mentais implicadas no processo ensino-aprendizagem.
6. Analisar as características da organização curricular que favorecem a integração ensino-serviço comunidade e a integração teoria-prática.
7. Vivenciar a prática pedagógica problematizadora.

Seqüência de atividades:

1. Dinâmica de inclusão.
2. Levantamento de expectativas e receios.
3. Estabelecimento de “contrato de convivência” do grupo.
4. Apresentação da Capacitação Pedagógica e seus objetivos.
5. Levantamento de problemas de desempenho dos Agentes Indígenas de Saúde, analisando suas causas e natureza dos determinantes.
6. Seleção de um problema (com determinante de natureza pedagógica) para elaboração em grupos de um plano de aula com vistas a solucioná-lo, considerando as experiências do grupo.
7. Análise dos planos de aula, com destaque para o papel do professor e o do aluno, sistematizando em papel pardo.

8. Realização em grupos do exercício **Três respostas pedagógicas para uma situação-problema**.
9. Leitura do texto **Alguns fatores pedagógicos**; comparando os princípios e pressupostos das pedagogias tradicional e condicionadora, estabelecendo a diferença com os pressupostos e princípios da pedagogia da problematização.
10. Dramatização de situações de aprendizagem em diferentes estágios cognitivos (bebê, criança de 5 anos, adolescente, adulto e Agente Indígena de Saúde).
11. Análise dos elementos presentes no processo ensino-aprendizagem de acordo com os diversos estágios cognitivos, a partir das situações dramatizadas.
12. Leitura do texto **Do processo de aprender ao de ensinar**, comparando com a atividade anterior, destacando as características do sujeito da aprendizagem.
13. Leitura e discussão do texto **Treinamento Mental**.
14. Retorno às propostas pedagógicas elaboradas pelos grupos (planos de aula), para análise e reconstrução, com base nos subsídios teóricos.
15. Leitura e discussão do texto **Currículo Integrado**, incluindo dinâmica de grupo antes da leitura e discussão sobre avaliação do processo ensino-aprendizagem.
16. Análise do Módulo Introdutório para a Formação de Agentes Indígenas de Saúde, procurando identificar as seguintes características: sujeito da aprendizagem (esquemas de assimilação, padrões culturais, operações mentais), estrutura do objeto (integração de conteúdos, organização teórico-prática, relação ensino-serviço-comunidade), papel/função do instrutor.
17. Planejamento da implementação do Módulo de Formação de AIS, através da elaboração de cronograma de execução dos períodos de concentração e dispersão.
18. Avaliação do processo vivenciado.

Material Didático:

Papel Kraft – 100 fls.

Fita adesiva transparente ou fita crepe larga– 4 rolos

Pincel Atômico – 20 (05 de cada cor: azul, preto, vermelho e verde)

Tesouras – 4

Pastas com elásticos – 30

Papel ofício – 01 resma.

Bloco para anotações – 30

Caneta estilográfica – 30

Lápis – 30

Textos:

Programa: Sequência de Atividades

Exercício: Três Respostas Pedagógicas para uma Situação Problema

Texto: Alguns Fatores Pedagógicos

Texto: Do Processo de Aprender ao de Ensinar

Texto: Treinamento Mental

Texto: Currículo Integrado

Módulo Introdutório para Formação de Agentes Indígenas de Saúde –FUNASA/DIESAI